

## **1. Lernen**

### 1.1 Ziele und Zielsetzung im Hundetraining

### 1.2 Motivation im Hundetraining

### 1.3 Lernformen

- Lernen durch Assoziation (klassische und instrumentelle/operante Konditionierung)
- nicht-assoziatives Lernen (Habituation, Sensibilisierung, kognitives und soziales Lernen)
- formales und nicht-formales Lernen

### 1.4 Verstärker und Strafen

- positive und negative Verstärker/Strafen
- primäre und sekundäre Verstärker/Strafen
- Folgen unsachgemäßer Strafen (inkl. möglicher Tierschutzrelevanz)

### 1.5 Lernverhalten und Lernmethodik

- den Halter lehren (Didaktik, Kommunikation und Rhetorik, Vermittlung von Lerninhalten etc.)
- dem Hund etwas beibringen (strukturiertes Training, Trainingskriterium, Kleinschrittigkeit etc.)
- kognitive, motorische und sensorische Fähigkeiten des Hundes

### 1.6 Lernen beeinflussende Faktoren

- Stress
- Krankheiten
- Stimmung etc.

### 1.7 Besonderheiten des Lernens und Fehlassoziationen

- Shaping
- Handlungsketten
- unbewusste Bestätigung
- Überschattungen, Blockaden, Reizkombinationen etc.

## **2. Ethologie**

### 2.1 Teilgebiete und Grundlagen der Ethologie

### 2.2 Ethogramm und Funktionskreise

### 2.3 Verhalten

- Ist Verhalten vererbt oder erworben?
- Ablauf einer Verhaltenssequenz
- Funktionskette
- ambivalentes Verhalten, Übersprungshandlungen

### 2.4 Rassekunde, Genetik und Verhalten

- Entstehung von Rassen (Urtypen, Schlägen und Rassen)
- Genetik und Zucht
- rassespezifisches Verhalten
- rassespezifische Abweichungen

### 2.5 Sozialstrukturen und Rangordnung

- Dominanz
- Domestikation
- Sozialverhalten

### 2.6 Verhaltensontogenese und Welpenzeit

- Verhaltensentwicklung und Entwicklungsphasen beim Hund (Welpenzeit, Pubertät und Adoleszenz etc.)
- Welpenontogenese (Phasen der Welpenentwicklung, Sozialisation und Habituation, Frühförderung, Gestaltung und Aufbau von Welpengruppen, Entstehung der passiven und aktiven Unterwerfung, Beißhemmung etc.)

## **3. Kommunikation und Ausdrucksverhalten**

### 3.1 Kommunikation

- Arten der Kommunikation von Hunden (optisch, akustisch, taktil, chemisch, sozial etc.)
- Kommunikation mit Artgenossen
- Kommunikation mit Menschen

### 3.2 Ausdrucksverhalten

- optisches Ausdrucksverhalten
- Spielverhalten
- Demutsgesicht
- Grundstimmung erkennen und einordnen

### 3.4 Agonistik

- Aggressions- und Deeskalationsverhalten
- Angst- und Angstverhalten (Ursachen von Angst, Prävention von Angst im Alltag und im Training)
- Stress und Stressverhalten (körperliche Stressreaktionen, Prävention von Stress, Stressanzeichen, Stressmanagement, Auswirkungen von Stress etc.)

### 3.5 Aggressionen

- innerartliche und außerartliche Aggression
- Ursachen und Prävention von Aggressionen im Alltag und im Training
- krankhafte vs. angemessene Aggressionen

## **4. Erziehung, Training und Ausbildung**

### 4.1 Mensch-Hund-Verhältnis

- Beziehung
- Bindung
- Erziehungsstil
- Emotionalität und Dirigismus
- Rollenverteilung

### 4.2 Unterschied Training und Alltag/Management

### 4.3 Training planen, strukturieren und umsetzen

- gewünschtes Verhalten erzeugen
- Verhalten unter Signalkontrolle bringen
- Verhalten generalisieren
- Training unter Ablenkung
- unerwünschtes Verhalten abbrechen und korrigieren

### 4.4 Markersignale verstehen und anwenden

### 4.5 Abbruch- und Korrektursignale

### 4.6 Hilfsmittel im Training

- Schleppleine
- Maulkorb
- Halti etc.

### 4.7 Interventionstechniken

- Um- und Gegenkonditionierung
- Desensibilisierung
- Geeignete Auslastung/Hundesport, Nasenarbeit
- Vertrauensübungen
- Entspannungstraining
- Orientierungstraining etc.

### 4.8 Einzeltraining und Gruppenstunden planen und organisieren

### 4.9 Kontakt mit Kunden gestalten

- Erstkontakt
- Anamnese
- Behandlungsplan erstellen etc.

#### 4.10 Umgang mit „gefährlichen“, jagenden oder ängstlichen Hunden im Training

- Verhaltensstörungen
- Ursachen, Entstehung und Beeinflussung von problematischen Verhaltensweisen (Angst-, Meide- Abwehrverhalten)
- Antijagdtraining

### **5. Gesundheit und Biologie des Hundes**

#### 5.1 Fortpflanzung des Hundes

- männliche und weibliche Geschlechtsorgane
- Zyklus der Hündin
- Deckakt
- Trächtigkeit

#### 5.2 Physiologie des Hundes

- Puls
- Atmung
- Körpertemperatur
- Zähne und Gebiss
- Anatomie

#### 5.3 Erste Hilfe und Notfallmaßnahmen

- Schock
- Verletzungen
- Vergiftung etc.

#### 5.4 Verdauungssystem und Ernährung

#### 5.5 Die wichtigsten Erkrankungen

- Viren (Tollwut, Parvovirose etc.)
- Bakterien (Borreliose, Leptospirose etc.)
- Pilze
- Zoonosen
- altersbedingte Veränderungen
- Stoffwechselerkrankungen
- Erkrankungen des Bewegungsapparates

#### 5.6 Impfungen

#### 5.7 Parasiten

- Endo- und Ektoparasiten
- Prävention und Behandlung

#### 5.8 Tierarzttraining und Gesundheitsprophylaxe

### **6. Recht**

#### 6.1 Tierschutzgesetz

- tierschutzgerechte Erziehungs- und Ausbildungsmethoden
- tierschutzkonforme Hilfsmittel
- tierschutzkonforme Haltung und Auslastung etc.

#### 6.2 Tierschutzhundeverordnung

#### 6.3 Gesetze der Länder

- Niedersächsisches Gesetz über das Halten von Hunden
- Regelungen zur Brut- und Setzzeit
- Sachkundenachweise
- Wesenstest
- Haltung „gefährlicher Hunde“ etc.

#### 6.5 Haftungsrecht

#### 6.6 andere relevante Rechtsthemen

- Tierseuchenrecht, Hygienebestimmungen, Seuchenprophylaxe

- Arbeitsschutz
- Straßenverkehrsordnung
- Strafrecht

## **7. Praktische Fertigkeiten & Schulung der Beobachtungs- und Interpretationsfähigkeiten**

### 7.1 Grundtraining

- dem Hund etwas Neues beibringen
- Belohnungskriterium
- Timing
- Signaleinführung etc.

### 7.2 Aufbaustraining

- Signalkontrolle ausbauen und festigen
- Generalisierung
- Training unter Ablenkung
- Korrekturen etc.

### 7.3 Basissignale

- Sitz, Platz, Leinenführigkeit, Rückruf, Abbruch

### 7.4 Stimmungsübertragung

- Stimmungsübertragung im Training nutzen
- Entspannungstraining

### 7.5 Schleppleinentraining

- Schleppleine als Hilfsmittel im Training richtig einsetzen

### 7.6 Orientierungstraining

- Aufmerksamkeit des Hundes trainieren
- Orientierung am Halter fördern

### 7.7 Deckentraining

- Hund auf die Decke schicken können
- Entspannung mit Decke verknüpfen

### 7.8 Markertraining

- Konditionierung eines Markersignals
- Einsatz eines Markersignals im Training

### 7.9 Verhaltensinterpretationen

- Verhalten beobachten und beschreiben
- Verhalten interpretieren

### 7.10 Kommunikationstechniken im Training

- Lenken und Grenzen setzen
- duales Feedback

### 7.11 Einführung in die Nasenarbeit

- Aufbau einer Handlungskette

### 7.12 Einzelstunden gestalten

- Anamnese
- Zieldefinition
- Training

### 7.12 Gruppenstunden gestalten

- Gruppen anleiten und führen
- Struktur einer Gruppenstunde

## **8. Hundetrainer werden**

### 8.1 Überlegungen und Schritte vor der Existenzgründung

### 8.2 Prüfungen für Hundetrainer

### 8.3 Existenzgründung

## 8.4 Marketing